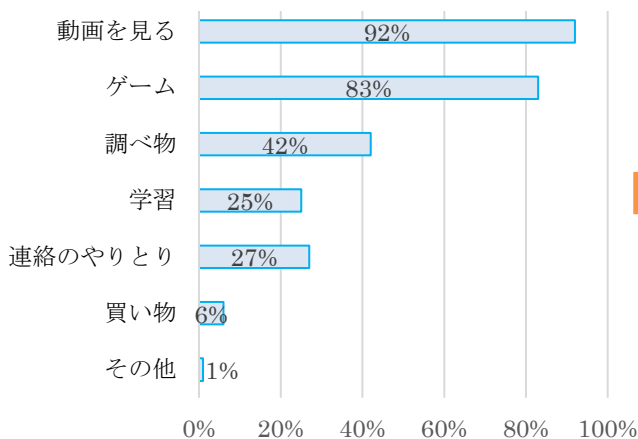




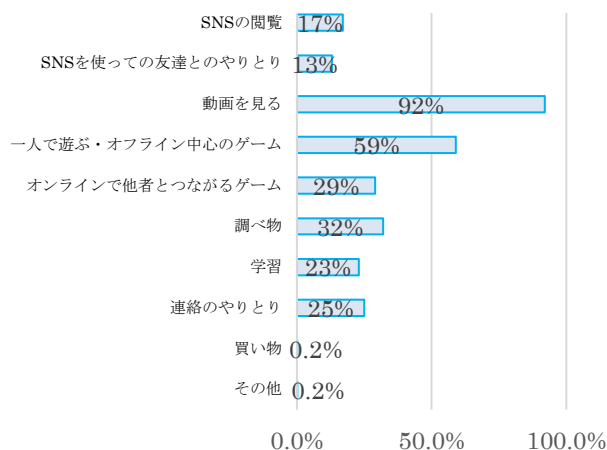
インターネット利用状況アンケートの結果

先月はインターネットアンケートのご協力ありがとうございました。結果は以下の通りです。
【昨年5月】 【今年6月】

①インターネットでどんなことをしていますか。
(複数回答)



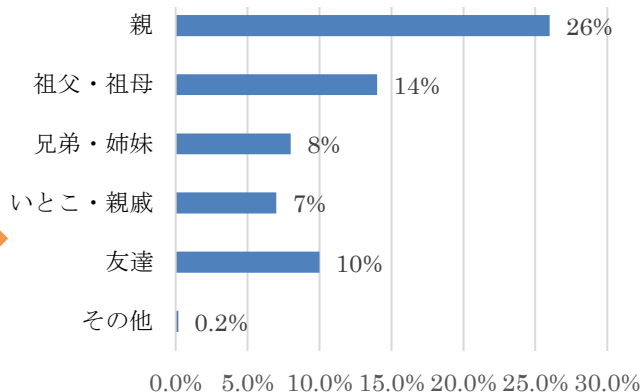
①インターネットでどんなことをしていますか。
(複数回答)



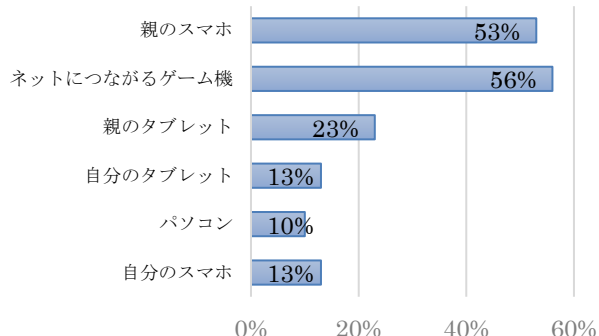
③「連絡のやりとり」をしている人は、誰と会話
や連絡をしていますか。(複数回答)

昨年度アンケートの条件分岐に間違い
がありました。申し訳ありません。

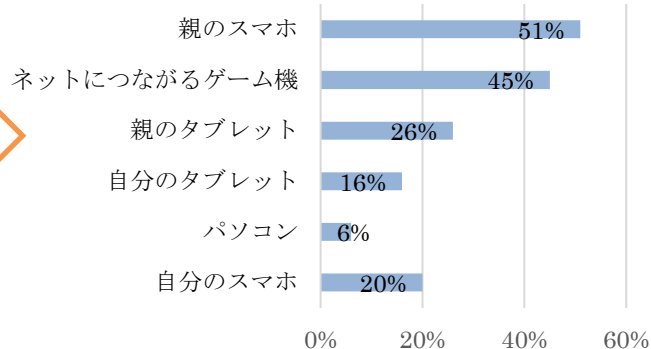
③「連絡のやりとり」をしている人は、誰と会話
や連絡をしていますか。(複数回答)



④インターネットをするときに、どんな機器を
使っていますか。(複数回答)

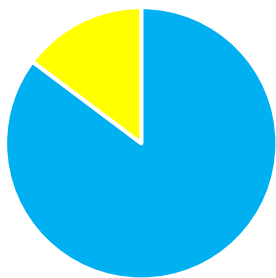


④インターネットをするときに、どんな機器を
使っていますか。(複数回答)



⑤インターネットを使うときに、家庭のルールはありますか。

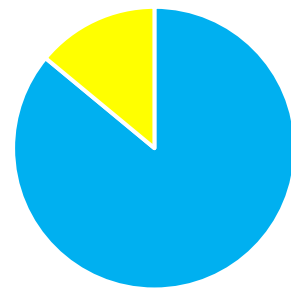
ない
16%



ある
84%

⑤インターネットを使うときに、家庭のルールはありますか。

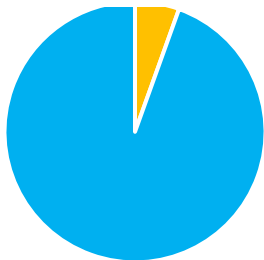
ない
14%



ある
86%

⑥インターネットを使っていて、こまったり、いやな思いをしたりしたことはありますか。

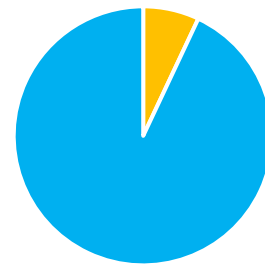
ある
6%



ない
94%

⑥インターネットを使っていて、こまったり、いやな思いをしたりしたことはありますか。

ある
7%



ない
93%

(結果)

- ① →インターネット利用率が全体的に高く、全校で95%以上がインターネットを利用しています。学校の学習でも積極的に活用しており、より学習道具の一つになっています。
- ② →「オンラインで他者とつながるゲーム」をしているが約30%と、約3人に一人が家庭から離れた場所との人とやり取りをしながらゲームをしていることがわかります。
- ③ →連絡の相手は「家族や身内との連絡」が多く見られます。友だちとライン等で連絡している児童の割合が10%と昨年より倍に増えています。トラブルの原因の多くに SNS やメールが関わっているので注意が必要です。これからもどんなやりとりをしているのか、保護者の方には注意深く見守ってほしいです。
- ④ →ルールをしっかりと決めているという家庭は86%でした。ルールを決めて使わせることは非常に大切です。ぜひご家庭でお子さんと一緒にルールの確認をお願いします。※裏面へ

ルールの内容は次の通りです。家庭に合わせて、お子さんと話し合いながら決めましょう。

(制限時間のルール)・30～60分まで使っていい・17:00～18:00の間にする

(使用のルール)・親が家にいるときに使ってよい・宿題等のやることが終わってから使う

・使う日を決める・買い物はしない・オンラインゲームの課金はしない

・メールや SNS 投稿について約束する

※「9時以降さわらない」「SNS 等で相手を傷つけない」という内容もよいですね。

- ⑤→嫌な思いをした児童の割合は7%と昨年度とあまり変わりませんが、オンラインゲーム等相手がいるときに、傷つく内容のやりとりが見られることもありました。以下に内容を載せておきます。

【主な内容】・友達とゲームでもめた・ゲームで課金されていた

・SNS のやり取りで嫌なことや悪口を言われた・時間を決めても守らない

・youtube で知育系の動画を見せたいのに、関連動画に関係ない動画が出てきて、子供はそれを見たがため、困った

・アプリをダウンロードして、ウィルスのように何度も広告が出るようになった

※ゲームや SNS 等で嫌なことを言われる等のトラブルが起きています。SNS のやり取りでは喧嘩がエスカレートしやすいです。注意深く見守ってください。

※昨年度、SNS 上に友達の悪口が書かれていた事案もありました。

(学校からのお願い)

1. インターネット利用の「家庭ルール」を話し合って決めてください。決まっている場合も、定期的にルールの確認と内容の見直しをお願いします。
2. 特にメール・SNS のやり取りがいじめ等の温床となる事例が多くあります。メールや SNS 等の連絡内容や動画の閲覧、ゲーム利用の内容等のインターネットの利用状況は、定期的に保護者が直接チェックしてください。
3. 志賀町から 1 人 1 台貸与されているタブレットは学習に関わる利用に限ります。
4. フィルタリング機能等を活用して、有害サイト等につながらないようにすることや個人情報流出等のトラブルに巻き込まれないようにお子さんとよく話し合ってください。

『インターネット利用の良いサイクル』

「ルール作り」→「インターネットを利用する」→「保護者チェック」→「ルールの確認・見直し」



- 1 学期の通知表渡しの際に、「親子のホットネット大作戦」を配付予定です。ぜひご家庭で、お子さんと一緒にご覧になってください。

「4・5・6月いじめ認知件数」についてお知らせします。

5月のアンケート調査、及び児童・保護者からの連絡をもとに、調査や聞き取りをした結果、5件をいじめと認定しました。訴えのあったことに対しては即座に対応し、継続して見守っていきます。

志賀小学校では、これからも「いじめを見逃さない・許さない学校づくり」を進めていきます。子どもたちの声に耳を傾け、素早い対応を心がけます。ご家庭で気になること等ありましたら、小さなことでもかまわないので、ご連絡ください。

志賀小学校 4・5・6月のいじめ認知件数 5件

(それぞれのトラブル)

冷やかしかからかい・叩く等の暴力行為 (2件)

嫌なことを言われる・嫌なことをされる (2件) 仲間はずれ (1件)