



志賀小学校道徳便り

はーとふる志賀



令和7年9月29日

朝晩の風に秋の気配を感じる頃となりました。2学期が始まって2週間あまり、夏休み気分も抜け、学習や生活リズムが整ってきたように思います。また、子どもたちは新しい学習にも意欲的に取り組み、校庭には元気な声が響いています。2学期は、社会科見学、長距離記録会、学習フェスティバルなどの行事があります。仲間と力を合わせながら一つひとつの活動を楽しんでほしいです。

夏休みには、お忙しい中、道徳プリントの課題にご協力いただきありがとうございました。親子で互いの思いを知れるきっかけになっていれば幸いです。9月号では、道徳プリントの内容をお伝えします。



【道徳プリント】

各学年の担任が、子どもたちの実態をもとに、ねらいや願いをもって夏休みの道徳プリントを考えました。

【1年生】「がんばってるね！」

ねらい：じぶんのやるべき勉強や仕事をしっかりと行う

内容：自分がんばっていることを書いたり、夏休みに頑張ることをきめて、できたかどうか振り返る。

【2年生】「家そくがだいすき」

ねらい：父母・祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして家族の役に立つこと

内容：「こんな人に育ってほしい」という家族の願いを聞き、それを知って感じたことを書く。そして、家族の役に立てることを考え、できたときのことを記録する。

「わたしの成長を温かく見守り続けてくれる家族」

ねらい：父母・祖父母を敬愛し、家族みんなで
協力し合って楽しい家庭をつくること

内容：僕・私が「生まれたとき」や「入学したとき」「叱るとき」など家族がどんな思いだったかを聞く。その思いを知り、感じたことやずっと支えてくれている家族のためにできること・したいことを考え、実行する。

「自分のよいところはどこだろう？」

ねらい：自分の特徴に気づき，長所を伸ばすこと

内容：自分の良いところを見つめる。その中で最も伸ばしていきたいことを考え、そのためにできることを考える。また、お家の方にも自分の良いところを聞く。自分の長所やお家の方に聞いたりして感じたことを書く。

温かい見守り続けられてる人

家族

次のとき、自分の家を書くは、どんな気持ちで
 だったのかを書いて ☐ に書きましょう。

わたしが 生まれたとき

生まれてきたんだね、ありがとう。
 おめでとう。
 無事なことをです。元気なでいて、い

お母さんお父さん
 赤ちゃんは生まれてきたんだね、ありがとう。
 おめでとう。
 無事なことをです。元気なでいて、い

わたしが けがをしたとき

・ いたいたうな。つらいうな。
 ・ けがは代わってやらない。
 ・ 夜も眠れないほど、心配だ。

お母さんお父さん
 赤ちゃんは生まれてきたんだね、ありがとう。
 おめでとう。
 無事なことをです。元気なでいて、い

わたしを しかりるとき

・ けがした人にあつてほしい。
 ・ 自分らしくつかり生活してほしい。
 ・ 人にめいめいをかける人になつて
 ほしい。

お母さんお父さん
 赤ちゃんは生まれてきたんだね、ありがとう。
 おめでとう。
 無事なことをです。元気なでいて、い

わたしが学校に 入学したとき

・ 先生の話をよく聞いて、しっかりと通
 達してほしい。
 ・ 友だちと仲よくできるうめ。

お母さんお父さん
 赤ちゃんは生まれてきたんだね、ありがとう。
 おめでとう。
 無事なことをです。元気なでいて、い

自分の家を書くは、どんな気持ちで
 だったのかを書いて ☐ に書きましょう。

お母さんお父さん
 赤ちゃんは生まれてきたんだね、ありがとう。
 おめでとう。
 無事なことをです。元気なでいて、い

お母さんお父さん
 赤ちゃんは生まれてきたんだね、ありがとう。
 おめでとう。
 無事なことをです。元気なでいて、い

家を書くは、どんな気持ちで
 だったのかを書いて ☐ に書きましょう。

自分のよいところは

自分の中にどんなダイヤモンドがあるかな






どこだろう？

気になるところはどこだろう？






だれにもある よいところ、気になるところ

★ **じばんのよいところを書いてみよう**

- たれにでもやさしくできる。
- がんばりや
- まじめ

★ **じばんのよいところをお家の人に聞いてみよう**

- みんなにやさしくできる
- みんなの気持ちを考えてくれる
- いつでも元氣

自分の ダイヤモンドをみがこう

自分のよいところは、いろいろある。そのダイヤモンドをみがこう。

いま、じばんが持っているところ、のびたじばんが持っているところ

★ **いちばんのばしなところ**

はき気なところ

★ **じばんのよいところを考えたり、お家の人に聞いてみよう**

みんなの気持ちを考えてくれる

★ **このようにしてはしたい**

先生や発表などではすかしては、さういふ、これからは先生などとは話さず、友達とだけ話して発表をしよう。

★ **おうちの人から（お書きへのメッセージや一紙に話しかけてもらったことなど）**

おうちの人から「お書きへのメッセージや一紙に話しかけてもらったことなど」

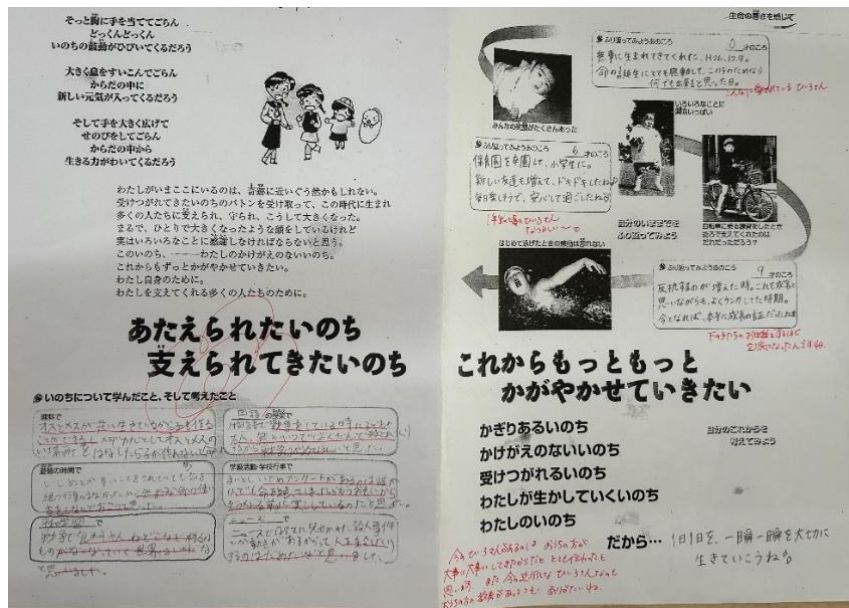
みんなは自分の力で自分をよりよく変えよう

【5年生】「いま生きているわたしを感じよう」

ねらい：生命が多く、生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること



内容：お家の方から、小さい頃の自分の様子について聞いたり、命について学んだり考えたりしたときのことを振り返る。お家の人から聞いた話や考えたこと、ずっとつながれてきた命のバトンについて感じたことを書く。

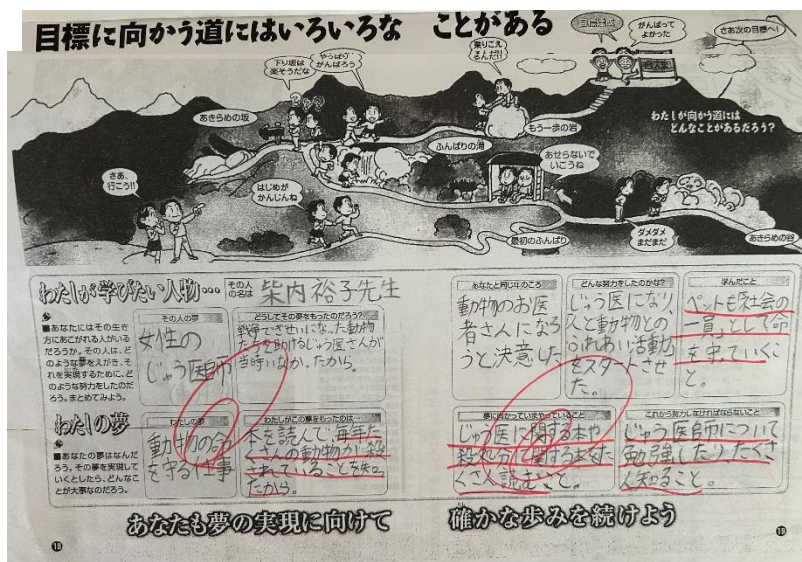


【6年生】「夢に届くまでのステップがある」

ねらい：より高い目標を立て、希望と勇気を持ち、困難があってもくじけず努力して物事をやり抜くこと



内容：自分の描く夢、なりたい自分や、それを実現するために大事なことを考える。憧れている人が、どんな夢を描きどんな努力をしてきたのか聞いたり調べたりする。なりたい自分や夢、生き方について感じたことを書く。



【保護者の皆様】

親子道徳において、子どもたちと一緒に考えたりコメントを記入したりしてくださりありがとうございました。学校生活の中での教育活動や道徳の授業だけでは感じられないことを感じてくれたのではないかと思います。また、子どもたちにとって、保護者との時間や保護者からのメッセージが何より嬉しいものだと思います。

このような機会をまた作れるように私たち教員も考えていきたいと思っています。ご協力ありがとうございました。

【9月の道徳コーナー】

9月15日の敬老の日に因み、『家族っていいなと思う瞬間やエピソード』を募集しました。心がほっこりする、そして、保護者にも見てもらいたいな～と思う投稿がたくさんありました。今月号には掲載できなかったの、来月号で紹介します。お楽しみに♪