



志賀小学校道徳便り

はーとふる志賀



令和7年7月3日

梅雨の合間に夏日になる日も見られ蒸し暑い毎日ですが、いかがお過ごしでしょうか。学校では、プールの学習が始まったり休み時間明けの汗だくの子どもたちを見たりして、夏を感じています。また、1学期が終わるまであと1か月を切りました。あとひと踏ん張りしようと子どもたちは頑張っています。

今月号では、授業参観の様子をお知らせします。

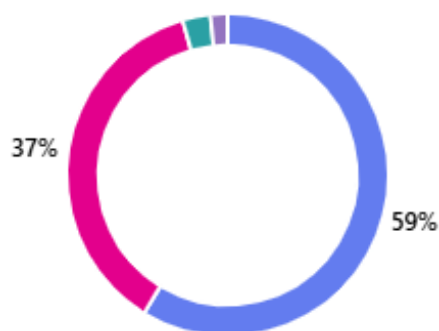
【授業参観】

6月19日に第2回目の授業参観がありました。今回は全学級道徳を公開し、保護者参加型で行いました。お忙しい中、ご参観いただきありがとうございました。たくさんの大人と考え、多様な考えに触れることで、「お家の人はなんでそう考えたんだろう」や「その考えは新しい!」、「ぼくにはない考えだな(似ているな)」などと、考えを広げたり深めたりできたのではないかと思います。また、保護者からメッセージをもらった学級は、温かく嬉しい気持ちになったと思います。とても有意義な時間になりました。改めて、ありがとうございました。

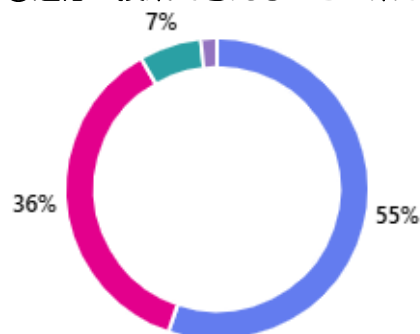
授業参観後、全校児童にアンケートを取りましたのでご紹介します。



①道徳の授業は楽しいか。

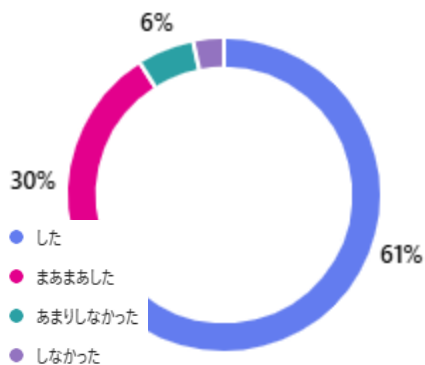


②道徳の授業で考えることが楽しい・面白い

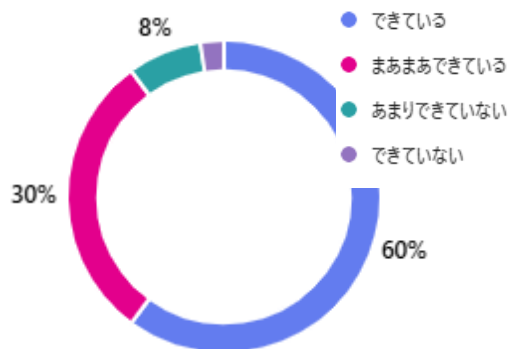


- 楽しい
- まあまあ楽しい
- あまり楽しくない
- 楽しくない

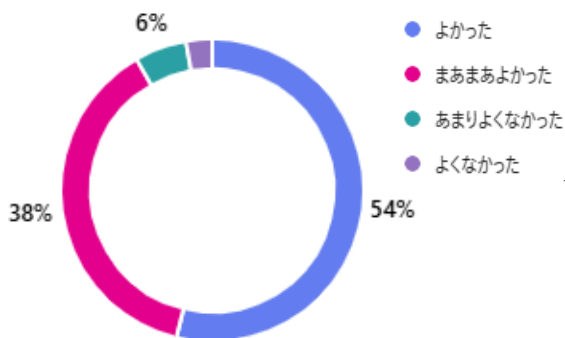
③道徳授業で考えが広がったり深まったりした。



④普段考えないようなことを道徳授業で考えることができる。



⑤お家の人と一緒に考えたりメッセージをもらったりして、保護者参加型の授業はどうでしたか。



そう回答した理由も聞いてみました！一部紹介します。

お母さんがいたからはずかしい気持ちがあった。でもたのしかった。(2年生)

こんなにたくさん、学校のいいところがあると、おもってなかった。(2年生)

勉強を一緒にして楽しかった。ほめられてうれしかったから。(2年生)

いつもより考えていました。(3年生)

おかあさんといっしょに考えたけどいろんな答えがあったから。(3年生)

お家の人がいて、考えやすかったです。あとインタビューもたくさんすることができました。(3年生)

家族と一緒に出来ることがいいと思ったからです。家族の意見を言えるのもいいの思います。(4年生)

親がこんなことを思っていると知れた。(4年生)

他の保護者のメッセージもきけたからです。(4年生)

家の人と一緒に考えたら、子供目線の考えだけでなく、大人目線での考えもあって面白かったです。(5年生)

自分のいいところ言ってくれてうれしい。(5年生)

保護者が参加することで、子供の気持ちだけでなく大人の気持ちも知ることができたから。(6年生)

保護者とやると、自分たちでも出できそうな案も出たしじぶんたちじゃ出ない案が出てよかった。(5年生)

保護者とちゃんと交流ができていたところがよかったと思います。保護者の人たちとちゃんと話し合っって子どもがわからないようなことを教えてくれたり新しい発見が見つかったと思います。(6年生)

意見を共有しあい広めることができたから。(6年生)

普段、照れくさいことや話題に挙がりにくいテーマについて一緒に考えることで、お家の人の気持ちを知れることに嬉しさを感じる児童が多かったです。また、大人目線での考えを知ることによって自分の考えが広がったと実感する児童もたくさんいました。充実した時間になったと思います。ありがとうございました。
夏休みの課題に、道徳プリントがあります。親子で考え意見を交換できる機会になればと思っています。お忙しい中ですが、ご協力をお願いします。