

★ 2年2組 ★

教材名:つながる命

テーマ:生命の尊さ

授業者:教頭先生



臓器移植について、  
 あなたはどう考えるのか？



●臓器移植,自分だったら大丈夫だけど,子どもが提供したいと言ったら,やって欲しくない。大切な人の命の尊さを感じた。●もし,誰かが提供して欲しいなら,提供したい。人の役に立てるなら,是非したい。●臓器提供して,命がつながるなら,自分の子どもでも,意志を尊重してほしい。●生きているのは当たり前と思っていたけど,何があるかわからないから,後悔のない人生を送りたい。●誰かが少しでも生きられるなら,臓器を提供したい。人の役に立つことは人を幸せにするということだから。

★ 2年3組 ★

教材名:花いっぱいプロジェクト:道徳いしかわ

テーマ:よりよい学校生活,集団生活の充実 授業者:金子先生



志賀中の伝統のバトンを  
 私たちはどうやってつないでいこう



●学校の伝統は,続けられてないいいものもある。自分でできることは積極的に行動したい。●この授業を通して志賀中に対しての「愛校心」が生まれたと感じた。●志賀中の先輩方が続けてきた伝統を私たちが受け継いでいきたいと思った。●学校の伝統を受け継いでいくこと,みんなで協力してやり遂げることはとてもいいこと。●志賀中学校にも,この学校のようにつなげられる伝統があるのだから,この誇れる伝統を全員でつなげ,また新たな伝統も作りたい。

本校では道徳の授業において,学級担任だけではなく,担当学年の教諭全員が授業を行っています。さまざまなテーマで生徒たちがつかみ,考え,議論し,認め合いながら深めていく道徳授業を推進していきます。

今年度も,授業の様子をこのお便りで紹介していきます。今回は2年生で行われた「Teacher Dotoku Rotation」授業の様子です。※今回は,2年生のみ配付

★ 2年1組 ★

教材名:カラカラカラ

テーマ:自主・自律,自由と責任

授業者:衣川先生



自ら考えて行動するということはどういうことだろう？



●たとえば,周りの友達がやらなくても,人のためになることなら惜しまずやろうと思った。●「いい子ぶるのか？」は嫌な言葉だけど,ゴミを拾わなくて後悔するなら,嫌なことを言われても拾うべき。●自分では気付いていても行動できないときはたくさんある。失敗をおそれず正しいと思う行動をしたい。●私もゴミを拾えなかったと思う。これからは自分の意志で行動しようと思う。●この教材を読んで,流されない人のかっこよさにも気付いた。今後の生活に活かしたい。●動かなかったことで罪悪感が大きくなってしまった経験がある。周りは気にせず,気付いたら動けるようになった方が良い。

き り と り

道徳教育に関するご意見・ご感想がありましたら,ご記入ください。今後の指導に生かしたいと思います。

お名前 ( )

学級担任までご提出ください。