



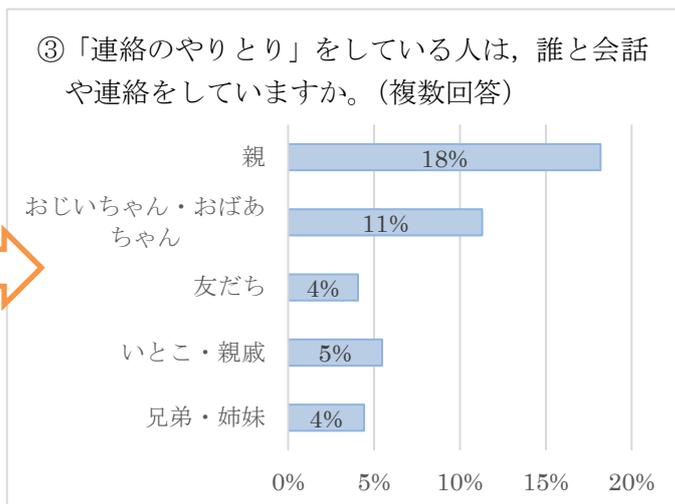
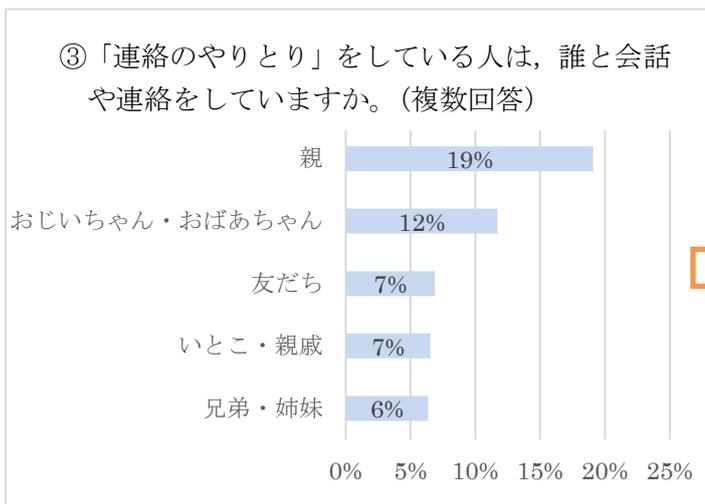
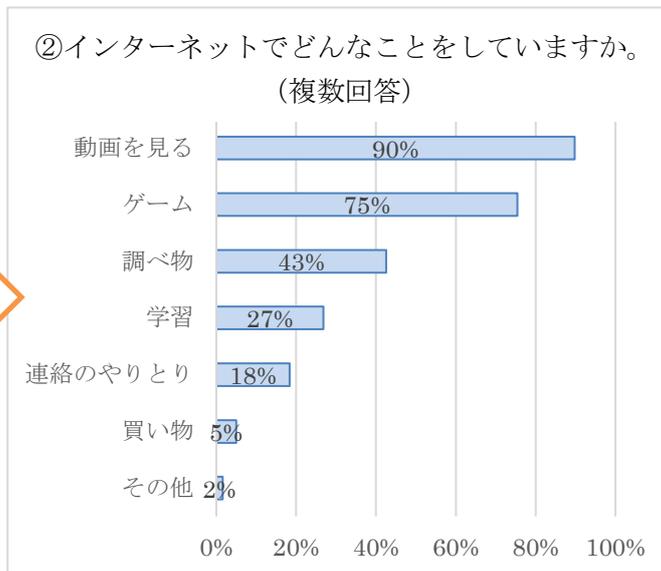
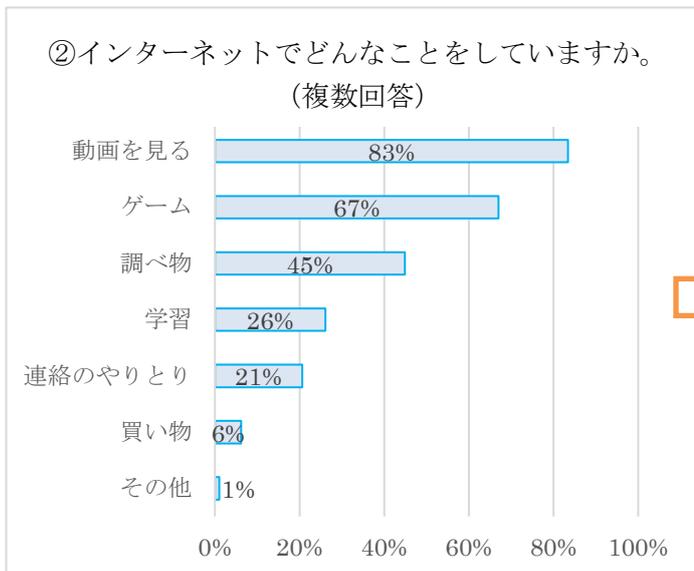
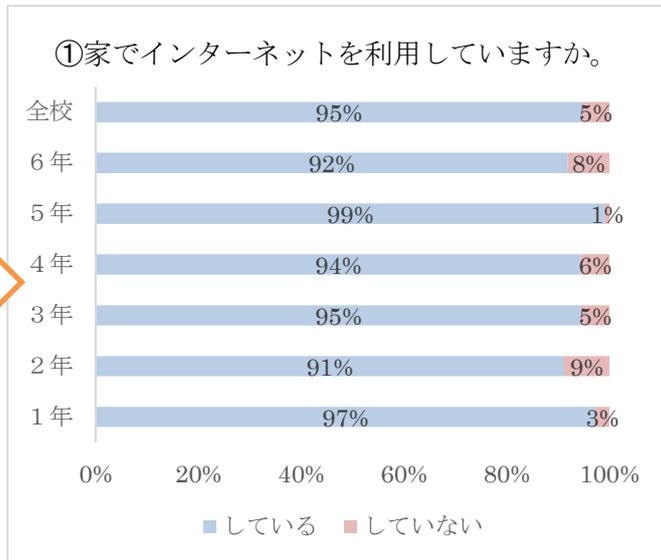
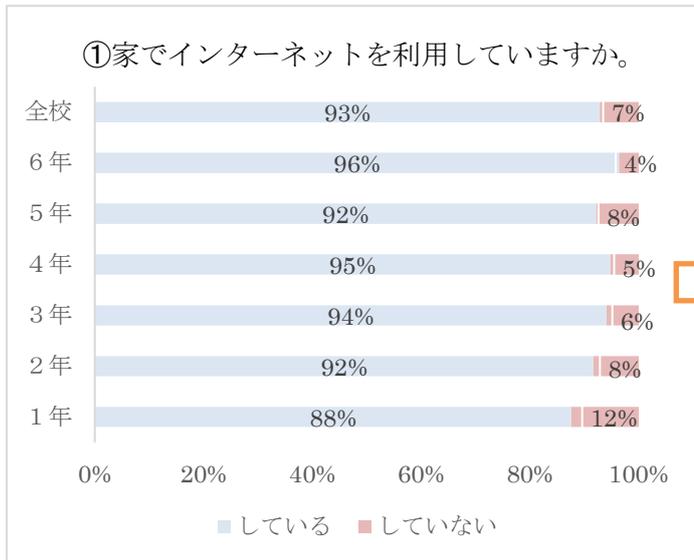
## インターネット利用状況アンケートの結果

先月はインターネットアンケートのご協力ありがとうございました。結果は以下の通りです。

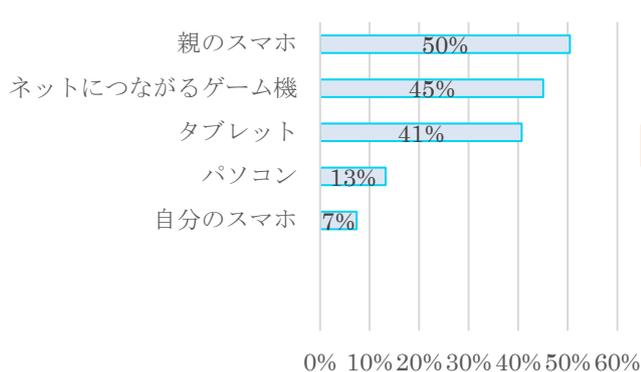
回答 97% (551件/566件)

【昨年5月】

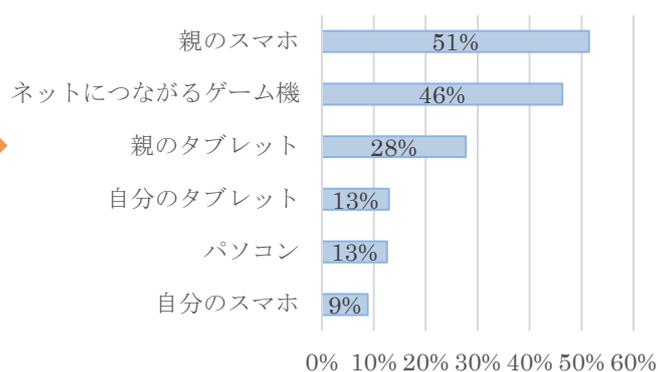
【今年5月】



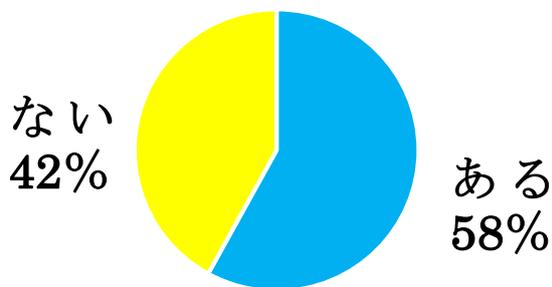
④インターネットをするときに、どんな機器を使っていますか。(複数回答)



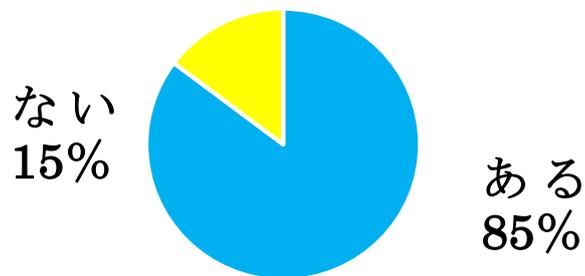
④インターネットをするときに、どんな機器を使っていますか。(複数回答)



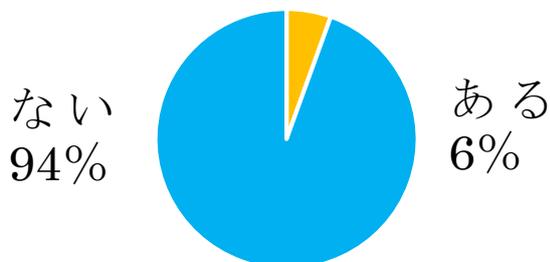
⑤インターネットを使うときに、家庭のルールはありますか。



⑤インターネットを使うときに、家庭のルールはありますか。



⑥インターネットを使っていて、こまったり、いやな思いをしたりしたことはありますか。



⑥インターネットを使っていて、こまったり、いやな思いをしたりしたことはありますか。



(結果)

- ① →インターネット利用率が全体的に高く、全校で95%以上がインターネットを利用しています。全学年において90%以上がインターネットを利用しており、利用率が増加しています。
- ② →「動画を見る」が90%で、昨年度の80%を大きく上回りました。「ゲーム」の割合も約75%で昨年度よりも増加し、高い割合を示しています。昨年度同様、平日でも「動画を見る」「ゲーム」で、長時間の利用をしている児童も見られました。
- ③ →連絡の相手は家族や身内との連絡が多く見られます。友だちとラインなどで連絡している児童の割合が2年連続で減少していますが、トラブルの原因の多くにSNSやメールが関わっているので注意が必要です。これからもどんなやりとりをしているのか、必ず保護者が内容を確認してください。
- ④ →パソコンよりもスマホやタブレット、ゲーム機など手軽に持ち運べる機器でインターネットを利用しています。
- ⑤ →昨年度は、家庭でインターネットを使う時のルールが「ある」という家庭が58%と少なかったのですが、ルールをしっかりと決めているという家庭が85%となりました。ルールを決めて使わせることは非常に大切です。ぜひご家庭でお子さんと一緒にルールの確認をお願いします。 ※裏面へ

ルールの内容は次の通りです。家庭に合わせて、お子さんと話し合いながら決めましょう。

(制限時間のルール)・30～60分まで使っていい。・17:00～18:00の間にする。

(使用のルール)・親が家にいるときに使ってよい。・宿題などのやることが終わってから使う。

・土日だけ使ってよい。・買い物はしない。・勝手に動画を観ない。

※生活リズムを乱さないようなルールの決め方をお願いします。

⑥→嫌な思いをした児童の割合は6%と昨年度と変わりませんでしたが、オンラインゲームなど相手がいるときに、傷つく内容のやりとりが見られることもありました。以下に内容を載せておきます。

【トラブルの主な内容】

- ・勝手に変なページにってしまった。
- ・変なメールやメッセージなどが送られてきた。
- ・ネットの中で嫌なことや悪口を言われた。
- ・勝手にお金がかかってしまった。

※実際にオンライン上の課金・ポイントに係るトラブルも発生しています。

※ネットの書き込みにより、トラブルや事件の原因になる割合が高いです。保護者の確認をお願いします。

### (学校からのお願い)

1. インターネット利用の「家庭ルール」を話し合って決めて下さい。決まっている場合も、定期的にルールの確認と内容の見直しをしてください。
2. 特にメール・SNSのやり取りがいじめ等の温床となる事例が多くあります。メールやSNSなどの連絡内容や動画の閲覧、ゲーム利用の内容などのインターネットの利用状況は、定期的に保護者が直接チェックしてください。
3. 志賀町から1人1台貸与されているタブレットは学習に関わる利用に限ります。
4. フィルタリング機能などを活用して、有害サイトなどにつながらないようにすることや個人情報流出等のトラブルに巻き込まれないようお子さんとよく話し合ってください。

### 『インターネット利用の良いサイクル』

「ルール作り」→「インターネットを利用する」→「保護者チェック」→「ルールの確認・見直し」



○1学期の通知表渡しの際に、「親子のホットネット大作戦」を配付予定です。ぜひご家庭で、お子さんと一緒にご覧になってください。

## 「4・5月いじめ認知件数」についてお知らせします。

5月のアンケート調査では、児童から18件の回答があり、調査や聞き取りをした結果、13件をいじめと認定しました。訴えのあったことに対しては即座に対応し、継続して見守っていきます。

志賀小学校では、これからも「いじめを見逃さない・許さない学校づくり」を進めていきます。子どもたちの声に耳を傾け、素早い対応を心がけます。ご家庭で気になることなどありましたら、どんなことでも学校までお知らせください。

志賀小学校 4・5月のいじめ認知件数

**13件**

(それぞれのトラブル)

- ① 悪口を言われたり、からかわれたりする。(6件)
- ② ふざけて叩かれたり、ぶつかられたりする。(5件)
- ③ 仲間はずれ・無視(2件)