



インターネット利用状況アンケートの結果

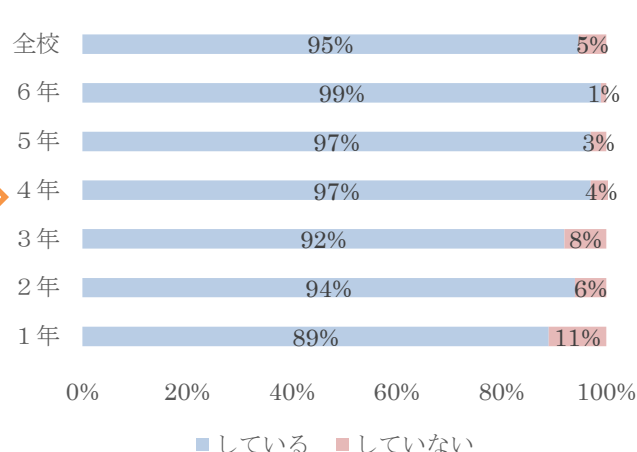
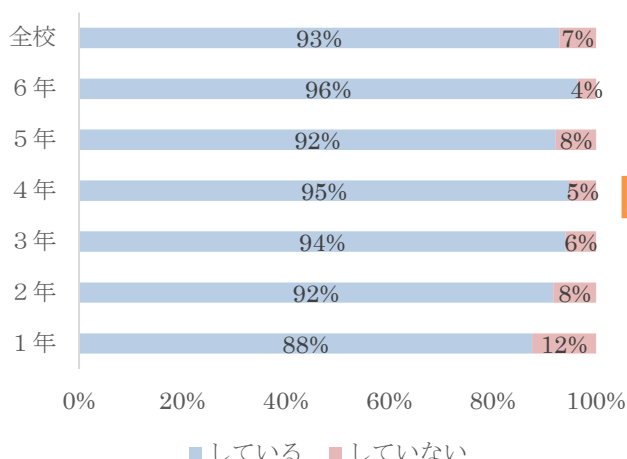
インターネットアンケートのご協力ありがとうございました。結果は以下の通りです。

【昨年】

【今年】

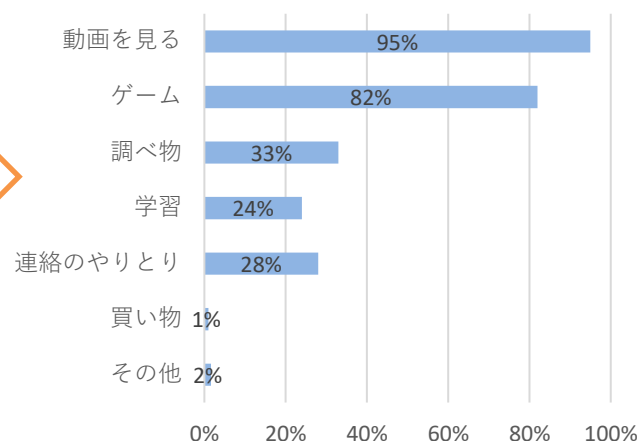
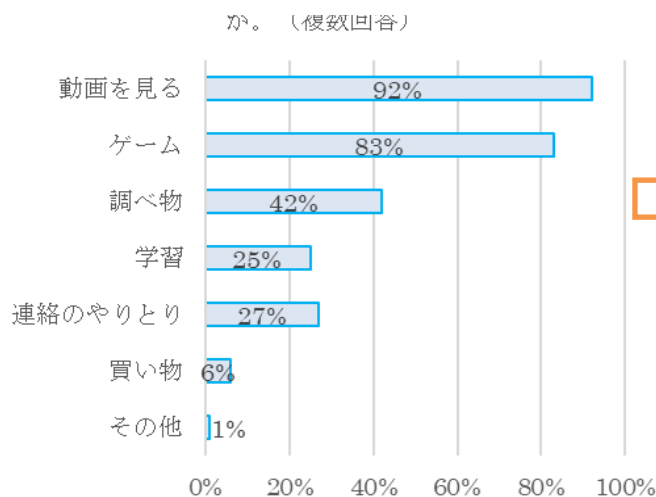
①家でインターネットを利用していますか。

①家でインターネットを利用していますか。



②インターネットでどんなことをしていますか。
(複数回答)

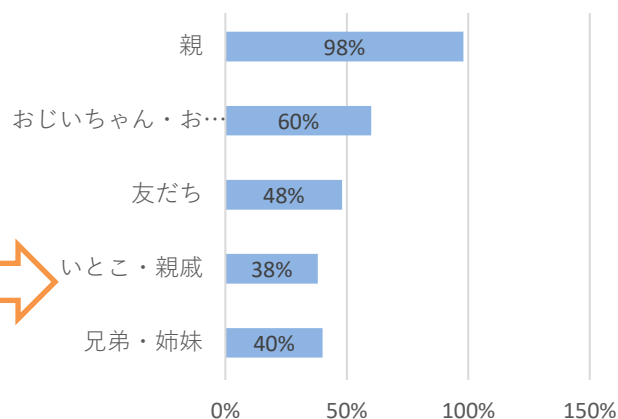
②インターネットでどんなことをしていますか。
(複数回答)



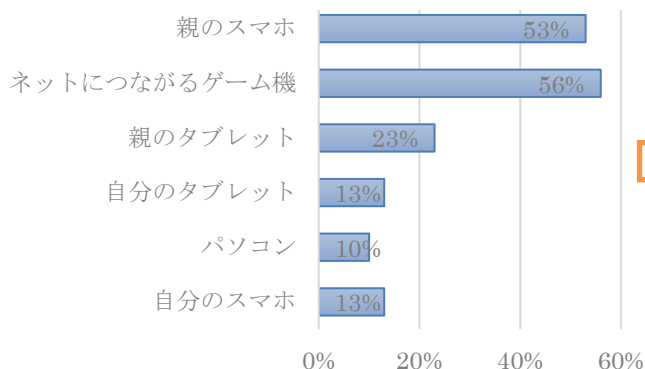
③「連絡のやりとり」をしている人は、誰と会話
や連絡をしていますか。(複数回答)

③「連絡のやりとり」をしている人は、誰と会話
や連絡をしていますか。(複数回答)

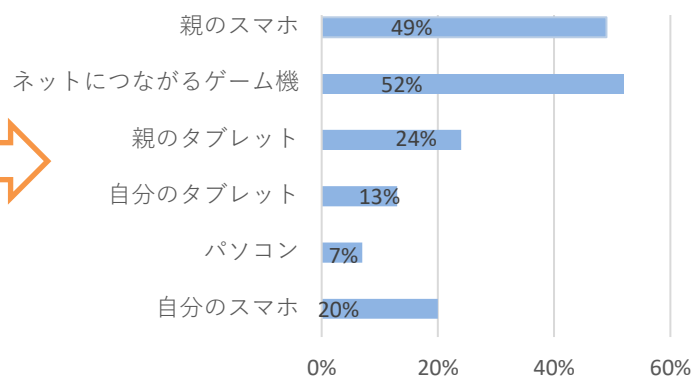
昨年度アンケートの条件分岐に間違いがあり、データはありません。



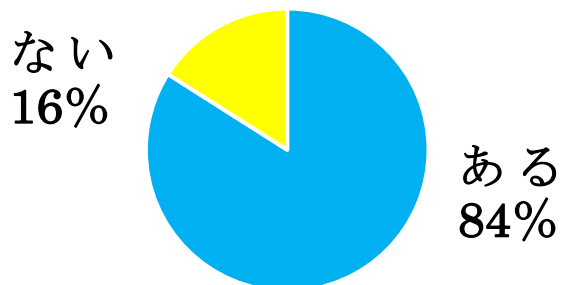
④インターネットをするときに、どんな機器を使っていますか。(複数回答)



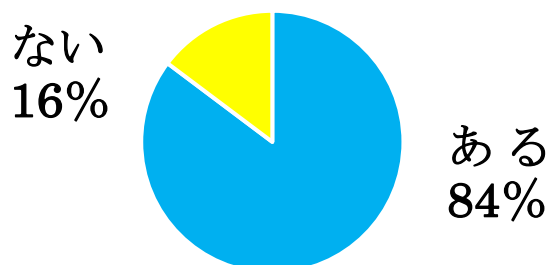
④インターネットをするときに、どんな機器を使っていますか。(複数回答)



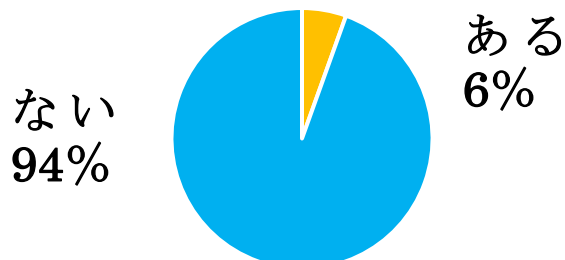
⑤インターネットを使うときに、家庭のルールはありますか。



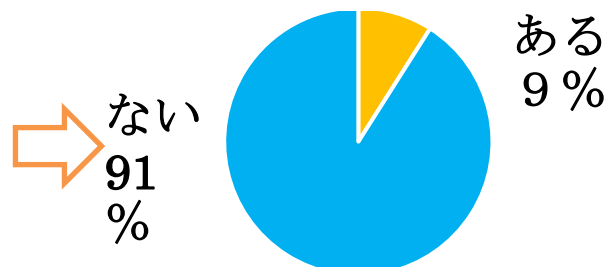
⑤インターネットを使うときに、家庭のルールはありますか。



⑥インターネットを使っていて、こまったり、いやな思いをしたりしたことはありますか。



⑥インターネットを使っていて、こまったり、いやな思いをしたりしたことはありますか。



(結果)

インターネット利用率が全体的に高く、全校で95%以上がインターネットを利用しています。学校の学習でも積極的に活用しており、より身近なものになっていることがわかります。

インターネットを使って連絡をとっている児童の半数が友達と連絡をとっています。5・6年生にかけて友達と連絡をとる児童が増えています。5・6年生の自分のスマホや自分のタブレットの所持率は45%と増えてきています。トラブルの原因の多くに SNS やメールが関わっているので注意が必要です。これからもどんなやりとりをしているのか、保護者の方には注意深く見守ってほしいです。

今年度もルールをしっかりと決めているという家庭は84%でした。ルールを決めて使わせることは非常に大切です。インターネットの使用の多くが「動画を見る」「ゲーム」になっています。なんとなく暇だから…することがなくて…ではなく、読書の時間や体を動かす時間をとるなどご家庭でお子さんと一緒にルールを決めて、インターネットと向き合ってください。※裏面へ

ルールの内容は次の通りです。家庭に合わせて、お子さんと話し合いながら決めましょう。

(制限時間のルール)・30～60分まで使ってい。・17:00～18:00の間にする。

(使用のルール)・親が家にいるときに使ってよい。・宿題など、やることが終わってから使う。

・使う日を決める・買い物はしない・オンラインゲームの課金はしない

・メールやSNS投稿について約束する

※「SNS等で相手を傷つけない」「就寝時間を守る」という内容のルールをお願いします。

嫌な思いをした児童の割合は9%で昨年度と変わりませんでしたが、オンラインゲームなど相手がいるときに、傷つく内容のやりとりが見られることもありました。以下に内容を載せておきます。

【内容】・決めた時間を守れない。ゲームが出来ないと「暇、つまらない」と悪態をつく。
癪癪をおこす。

・SNSのやり取りで嫌なことや悪口を言われた。

・本人はTikTokのアカウントをもっていないが、友人の投稿に写りこむことがある。

・変なページにいつてしまった。お金がかかってしまっていた。

・変なメールやメッセージが届いた。

※ゲームやSNS等で嫌なことを言われるなどのトラブルが起きています。SNSのやり取りでは喧嘩がエスカレートしやすいです。注意深く見守ってください。

※昨年度友達に課金をお願いするなどのトラブルが起きています。

(学校からのお願い)

1. インターネット利用の「家庭ルール」を話し合って決めてください。決まっている場合も、定期的にルールの確認と内容の見直しをお願いします。

2. 特にメール・SNSのやり取りがいじめ等の温床となる事例が多くあります。メールやSNSなどの連絡内容や動画の閲覧、ゲーム利用の内容などのインターネットの利用状況は、定期的に保護者が直接チェックしてください。

3. 志賀町から1人1台貸与されているタブレットは学習に関わる利用に限ります。

4. フィルタリング機能などを活用して、有害サイトなどにつながらないようにすることや個人情報流出等のトラブルに巻き込まれないようお子さんとよく話し合ってください。

『インターネット利用の良いサイクル』

「ルール作り」→「インターネットを利用する」→「保護者チェック」→「ルールの確認・見直し」



○1学期の通知表渡しの際に、「親子のホットネット大作戦」を配付予定です。ぜひご家庭で、お子さんと一緒にご覧になり、家庭でのルール作りにお役立てください。

「4～6月いじめ認知件数」についてお知らせします。

5月のアンケート調査、児童・保護者からの連絡をもとに、調査や聞き取りをした結果、5件をいじめと認定しました。訴えのあったことに対しては即座に対応し、継続して見守っていきます。

志賀小学校では、これからも「いじめを見逃さない・許さない学校づくり」を進めていきます。子どもたちの声に耳を傾け、素早い対応を心がけます。ご家庭で気になることなどありましたら、小さなことでもかまわないので、ご連絡ください。

志賀小学校 4～6月のいじめ認知件数 5件

(それぞれのトラブル)

SNSで嫌なことを言われる(2件)

嫌なことをされる(1件)

ひどくぶつかる・たたかれる(2件)