

2年生作成の
メッセージカード



学校評価(後期)から

校長 前田 倍成

【保護者アンケート結果】

※評価点の該当する箇所に○印をつけてください。

A : あてはまる

B : だいたいあてはまる

C : あまりあてはまらない

D : あてはまらない

※回答率 82.3% (362/440) 前回比+8.6% 表内数値は%

アンケート項目	A		B		C		D	
	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期
① 学校は、学校の教育目標・方針や教育活動の内容を各種お便り等で、保護者にわかりやすく伝えている。	38.1	40.2	58.6	55.7	3.0	4.0	0.3	0.0
	前期比 A -2.1		A+B +0.8		前期比 C -1.0		C+D -0.7	
② 学校は、学校行事等で地域人材や諸機関と連携を図り有意義な教育活動を進めている。	26.3	32.3	65.4	59.6	7.5	7.8	0.8	0.3
	前期比 A -6.0		A+B -0.2		前期比 C -0.3		C+D +0.2	
③ 学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用している。	30.0	28.9	60.8	58.4	8.1	12.4	1.1	0.3
	前期比 A +1.1		A+B +3.5		前期比 C -4.3		C+D -3.5	
④ 学校内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活を送れるようになっている。	44.3	43.6	49.3	50.5	6.1	5.6	0.3	0.3
	前期比 A +0.7		A+B -0.5		前期比 C +0.5		C+D +0.5	
⑤ 教職員は、PTAや地域と連携しながら関わっている。	31.7	32.4	60.3	57.6	7.8	9.7	0.3	0.3
	前期比 A -0.7		A+B +2.0		前期比 C -1.6		C+D -1.9	
⑥ 教師は、熱意を持って一人一人の児童を大切にし、学力の向上を図ることができるよう工夫した授業を行っている。	41.7	40.1	49.7	53.4	8.0	5.6	0.6	0.9
	前期比 A +1.6		A+B -2.1		前期比 C +2.4		C+D +0.5	
⑦ 教師は児童、保護者の相談にのってくれる。	45.6	43.5	49.2	50.6	4.7	5.3	0.6	0.6
	前期比 A +2.1		A+B +0.7		前期比 C -0.6		C+D -0.6	
⑧ 児童は、学校生活や集団生活の中で必要なきまりや約束を守ろうとしている。	39.4	40.9	58.6	55.1	1.4	3.7	0.6	0.3
	前期比 A -1.5		A+B +2.0		前期比 C -2.3		C+D -2.0	
⑨ 児童は、一日を通して規則正しい生活を送っている。	31.4	35.6	62.2	57.6	6.1	6.2	0.3	0.6
	前期比 A -4.2		A+B +0.4		前期比 C -0.1		C+D -0.4	
⑩ 児童は、家庭学習が習慣となっている。	30.7	29.1	53.3	55.7	14.9	14.2	1.1	0.9
	前期比 A +1.6		A+B -0.8		前期比 C -0.7		C+D -0.9	

[ご意見・ご感想（自由記述の要旨まとめ）]

◇新型コロナ感染症対策について

- ・コロナ禍では人の集まる行事を控えてほしい
- ・マスクをしない子への指導の徹底を
- ・児童の感染判明の場合は早期対応を
- ・コロナと共存できる学習方式を

◇学習活動に関して

- ・やはり宿題（夏休みも含め）が多い
- ・意味のある内容の宿題を
- ・子どもの体への負担を考えると、月曜や、長期休み明けの荷物が多過ぎる
- ・授業の妨げになる行為には、教師の威厳を発揮してほしい
- ・教育者として適格な指導をしてほしい

◇子どもの様子について

- ・悪いことを認めない子は許され、認めた子が叱られ謝罪を求められるのはいかなものか
- ・防犯上、名札の改善（固定式ではなく、記名面を裏返すことができるよう）を検討してほしい

◇学校の情報提供に関して

- ・学年だよりや学校行事のお知らせ・変更などHPにも掲載し紙配付を減らしてほしい

◇環境整備について

- ・タブレットを活用した授業を参観したい
- ・紺色の靴下も可としてほしい
- ・積雪時の通学路の安全確保を
- ・タブレットで宿題を確認する際、メンテナンスでのアクセス不可がないようにしてほしい

◇学校行事やPTA活動に関して

- ・運動会の整列順を配慮してほしい
- ・運動会種目に子どもの自主的な競技を
- ・参観に際してSNSの利用やマナーへの注意喚起を保護者にしてほしい
- ・子ども会の旗持ち当番に配慮を
- ・すもう大会の開催を

◇当該アンケートに関して

- ・「わからない」という選択肢を入れてほしい

前期同様、Microsoft Forms を利用したオンライン形式での実施としました。皆様の温かいご協力のおかげで、回収・回答率が伸びました（82.3% 前回比+8.6%）。今後の実施に際しても、さらなるご協力をどうぞよろしく願いいたします。

今回の結果から、⑩を除く全項目（前期は③と⑩を除く8項目）で、肯定的回答（A+B）の割合が90%を越えている（①，⑧は96%超）ことが分かりました。さらにA評価（積極的肯定）の割合に目を向けると、多少なりとも改善したと考えられる項目が10項目中5項目ありました。

また、②，④，⑥，⑩の項目については、更に改善の余地があるとの結果であること、またご意見やご指摘の声をしっかりと受け止め、次年度に向け、効果的な方策等を探りながら課題解決できるよう、これからの学校運営に反映し努めてまいりたいと考えます。

また、学校の取組に対し、温かいお言葉も多数お寄せいただき、教職員一同、率直にうれしく思っております。これを糧とし、今後、更によりよい教育環境、教育活動の整備、推進を実践してまいります。引き続き、皆様のご理解とご支援を宜しくお願い致します。

— 受賞，おめでとうございます —

【能登の里山・里海 小中学生絵画展】

能登の里山・里海賞：2年生 平野みく 4年生 高 力斗 5年生 木村 明依

特 選：3年生 長 双葉 5年生 泉 琉那，加藤 胡捺

入 選：3年生 泉 寛大，小栗 怜大，北岡 実粋，藤本 由希葉
飯山 宗士，富樫 紗彩，小林 由宜，山下 士龍

5年生 小浦 加暖，嘉治 美優，谷口 琉夏，山野 柊聖
栗原 志歩，山中 美莉亜

6年生 大崎 菜々子