



学力調査から

校長 前田 倍成

表1 教科別正答率の県平均等との比較

	全国学力・学習状況調査		県基礎学力調査			県基礎学力調査	
	国語科	算数科	社会科	理科		国語科	算数科
	県平均との比較		県平均との比較			県平均との比較	
6年生	+6P	+4P	+6.6P	+1.5P	4年生	+5.8P	+6.9P
	自校比較 (H31 年度比)		自校比較 (H31 年度比)			自校比較 (H31 年度比)	
	+6P	+6P	+9.6P	+7.3P		-2.1P	+2.4P
	5P以上下回る	2~5P下回る	県平均と同程度			2~5P上回る	5P以上上回る

◇ 学力調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

【全国学力・学習状況調査】

〈6年生 国語科〉

国語科では、県の平均正答率との比較で、+6ポイントという結果でした。

本校の一昨年度(平成31年度)との比較でも+6ポイントとなっています。

結果分析から、強み・弱みは次の通り。

- 漢字を正しく使うこと
- 目的に応じて文章の構成を捉えること
- ▲目的に応じて要約すること
- ▲修飾・被修飾関係を正しく捉えること
- ▲目的に応じ必要な情報を収集すること

〈6年生 算数科〉

算数科では、県の平均正答率との比較で、+4ポイントという結果でした。

本校の一昨年度(平成31年度)との比較では+6ポイントとなっています。

結果分析から、強み・弱みは次の通り。

- 図形領域(特に求積)がよい
- グラフから数量等を読み取ること
- ▲場面に即して数量関係を捉えること
- ▲題意に沿って、論理的に筋道立てて記述すること

【県基礎学力調査】

〈4年生 国語科〉

国語科では、県の平均正答率との比較で、+5.8ポイントという結果でした。本校の一昨年度(平成31年度)との比較では-2.1ポイントとなっています。

結果分析から、強み・弱みは次の通り。

- ローマ字の読み
- 漢字の読み書き
- ▲相手や目的を意識した適切な文章表現
- ▲適切に引用すること

〈4年生 算数科〉

算数科では、県の平均正答率との比較で、+6.9ポイントという結果でした。本校の一昨年度(平成31年度)との比較では+2.4ポイントとなっています。

結果分析から、強み・弱みは次の通り。

- 図形領域(特に円・球)の理解
- 基礎的な計算力
- ▲データを分類し、表に整理すること
- ▲題意に沿って適切に記述すること

〈6年生 社会科〉

社会科では、県の平均正答率との比較で、+6.6ポイントという結果でした。本校の一昨年度(平成31年度)との比較では+9.6ポイントとなっています。

結果分析から、強み・弱みは次の通り。

- 産業分野(特に工業生産)の理解
- ▲資料を基に考察し適切に表現すること(特に複数の資料を関連付ける場合)

〈6年生 理科〉

理科では、県の平均正答率との比較で、+1.5ポイントという結果でした。本校の一昨年度(平成31年度)との比較では+7.3ポイントとなっています。

結果分析から、強み・弱みは次の通り。

- 星の位置関係の理解
- エネルギー領域についての理解
- ▲実験器具の扱い方
- ▲物質領域(体積・重さの関係、水の変化)

国・県の学力調査結果は、当該学年の学力の現状を示すとともに、これまで私どもが実践してきた授業改善・学力向上の取組の評価でもあります。調査結果はすなわち、1年生の時からのように子どもに学力を付けさせてきたのか、そして今後、課題克服に向けどう取り組むのか、という問いを学校全体に突きつけるものでもあるのです。

子どもたちに学力をつけ、将来進む選択肢を一つでも広げられるよう、この結果を精査し、2学期以降、改めて授業改善・学力向上の取組に努めてまいります。ご家庭でも子どもたちの学びの土台を支えていただけますようお願いいたします。

— 保護者のみなさまへ —

「朝の健康チェック」の徹底をお願いします

県内でもデルタ株で児童生徒への感染が拡がり、家族内感染の懸念が強まる状況の中、2学期が始まりました。学校でも新型コロナ感染防止対策の徹底に向け、教職員全員で意識を新たにしましたところ。みなさまには、日頃「朝の健康チェック」の継続にご協力いただき、本当にありがとうございます。登校前に検温し、体調をチェックすることは、お子様本人、ご家族、ひいては学校の友達、教職員の命を守ることに繋がります。

何度も恐縮ですが、お子様(また同居家族)に発熱、せきなどの風邪に似た症状がある場合には、お子様の登校を控え、自宅で療養させるなどの対応をとっていただければ、どうかご理解とご協力をお願いいたします。

オンライン授業の試行へのご協力ありがとうございました

夏休み中、全ての学年でオンライン授業の試行を終えました。今般の状況を鑑みますと、いつ何時…ということも想定しておかなければなりません。「子どもの学びを止めない」ためにも、今後ともご協力いただけますようどうぞよろしくお願いいたします。