### 休館日のご案内

6月

7日(月)・14日(月)・21日(月)

平 日 9:30 ~ 18:30 土・日・祝 9:30~17:00 お問い合わせ 町内 IP8 -32-1740 町内 IP8 -42-2777

場所

1階・絵本コーナー 6月2日水・16日水

日時

16時から

●おはなし会

QRコード

志

賀

町

V/ X

書 館

• 28日(月)

### 開館時間

志賀町立図書館 🕿 32-1740 志賀町立富来図書館 ☎ 42-2777

志賀町携帯サイト

場所

1階・絵本コーナー

上映会

日時

6月12日出・26日出

14時から

●ボランティアおはなし会



# 平日は18時3分まで開館しています

6・7・8月は平日の開館時間を30分延長しています 仕事帰りや学校帰りにぜひ図書館を利用してください!

真集です。 センターで飼育されたトキを1年半 そうですよ。そんな佐渡島トキ保護 て変化する、 に渡り撮影しています。 朱鷺色の羽が美しい写 四季を通し

○まさこおばちゃんの新聞エコ

バッグの作り方

坂上 政子

▼おすすめの本◆

### ▼新着の本●

○指定席

選ぶとおしゃれなトートバッグやワ

ハサミ。意外と丈夫で表に出る面を

用意するものは、新聞紙とノリ、

インバッグになります。 初心者でも

○不等辺三角形 ○ボーダー

○奇妙な賽銭

わります。

トキ物語

大山

文兄

先日、志賀町に飛来したトキ。見

新聞紙がおしゃれなエコバッグに変 作りやすいものを紹介しています。

○すれ違う背中を ○さびしい女神

○いいんだか悪いんだか ○ケンタロウ1003レシピ ○万能鑑定士Q

学名はニッポニア・ニッポンと言う た人もいるのではないでしょうか?

真理子

ケンタロウ

内田 仁木 澤田ふじ子 英之 涼介

松岡 乃 南 圭祐 アサ

フェリーに乗りたいと強く願うようにな 手紙を出す。手紙がきっかけで児童と船 もない静香のクラスに窓の外ばかり見て 長の交流が深まり、子どもたちは船長の つける。静香の発案で好平たちは船長に は水平線の彼方に白く光るフェリーを見 児童数17人の小さな小学校。赴任して間 いる6年生の好平がいた。ある日、 「白い船」 あらすじ…物語の舞台は島根県にある

好平

作品です。 を叶えようとするのだが… る。そして、周りの大人たちもその願 本当にあった感動エンターテイメント

場所 2階・視聴覚室 日時

6月19日出

13時30分から

### 来 X 館

### ハウルのおはなし宅急便 6月18日金 14時から

場所 日時 6月23日(水 とぎ地域福祉センター 富来放課後児童クラブ 15時30分から

### 志賀町立図書館

### 「1階展示コーナーのお知らせ」

6月1日(火)~6月30日(水)まで『雨の日には…』と題して展示を行います。 そろそろ梅雨入り、長雨の日が近づいてきています。梅雨が明ければもうすぐ 夏の到来です。今回の展示は"雨"をテーマに雨が出てくる小説・絵本を集めま た。まさに、この時季ならでは!雨が多い日は家でゆっくり読書もいいですね。



シールに8本のキラキラテープ ました。子どもたちは細かい手 ラキラテープや竹ひごを使って 作業に戸惑いながらも、 「しゃぼん玉ステッキ」を作り 工作教室では、4色8本のキ 、パッチ

工作教室

ました。 キを両手でくるくる回すと、 嬉しそうに何度もトライしてい ができ、「きれい」「かわいい」と、 たりしました。完成したステッ を放射状に並べたり、組み立て しゃぼん玉のようにきれいな丸



### ●志賀町児童館

**☎** 32-1724 町内 IP 8-32-1724

休館日

20日(日)



### お花の苗植え

花の根元に、優しく土をかけて といいながら、色とりどりのお 2株、3株と植えるにつれ上達。 うなペチュニア、カラフルなパ えにまごまごしていましたが をプランターに丁寧に植えつけ ンジー、赤や白のベゴニアなど 子どもたちはあさがおの花のよ ていきました。初めは花の苗植 「いっぱい花が咲くといいな」 お花の苗植えを行いました。



カード作り

表情で、帽子やネクタイ、 しました。参加者たちは真剣な 家族に贈るカード作りに挑戦 エプ







りだすことができる新感覚のブ ロックです。子どもたちは指先 ました。ワミーは曲げたり通し むといわれる「ワミー」を購入し たりしながら、曲線的な形を作 児童館では柔軟な思考力を育

### ★6月行事予定★

児童館の

「ワミー」で遊ぼう

6日(日) バドミントン 13:30~ 12日(土) 手芸教室(髪飾りのシュシュ作り) 13:30~ **27日(日) 子どもクッキング(サンドイッチ 13:30~** 作り)

★申し込み、お問い合せは 志賀町児童館 まで ☎ 32-1724 町内IP 8-32-1724



がら、ボール、リング、タワー しんでください。 ブロックを使った造形遊びを楽 護者の方も、お子さんと一緒に 等を楽しんで作っています。保 を駆使し、想像力を膨らませな

貼ったり、絵を描いたり、立体

ロンをモチーフに、切ったり、

的にカードを制作。仕上げにパ

ンチで抜いた星やお花、ピンク

# 平成22年度 志賀町の教育目標 《志賀町教育委員会》

# 自主・自立・公徳心

成長発達を援助します。 判断・決定し、行動していけるように として自らの生き方を、自らが考え、 志賀町の子どもたちが、一人の人間

富んだ人間を育成します。 ともに、共存の精神を培い、自立心に 心豊かで個性・創造性を発揮すると

### ■学校教育

けられるよう支援する。 要な基礎的な力(読む、書く、計算す 全員が人間として生きていくために必 る、表現する、交わるなど)を身に付 元気な身体と感性豊かな心を持ち、

## 《学校教育重点目標

やマナーを身に付ける 基本的な生活習慣の定着 集団生活の中で社会生活のルール

3 基礎学力の定着と向上 読み、書き、計算の基本と展開・発展

えるように援助する 特別支援教育の推進と充実 支援を要する子どもが自立に向か

道徳教育の推進

とを愛する心を育む 規範意識向上の推進に努め、 家庭、地域、学校、行政が連携し ふるさ

目

会教育主事の経験を生かして、志賀

学校現場の皆さんの思いと社

の皆さまのご理解とご協力が必要で これらはいずれも保護者・ご家庭

慣の確立、手伝いの奨励などもあわ 力向上への取り組み、基本的生活習 PTAとの連携により家庭の教育

せて推進します。

そのためには、今、この時期にきち んとしつけ、育てることが重要です。 「立派な大人」に成長してほしい。 くりかえし繰り返し、根気づよく 日本の将来を担う子どもたちには

とができます。 また、私たちは次の点にも努力し

たちに耐える力を身に付けさせるこ 教え込むことによってのみ、子ども

ります。 身の人格識見を高め、志し高く、全 を自覚し、使命感にもとづき自分自 人格をもって児童生徒の育成にあた 教職員は教育公務員としての職責

置しました。 新年度より新たに「教育次長」を設

上をめざし、設置したものです。 志賀町内の学校における教育力の向

# 〈教育次長のプロフィール〉

氏 福本 英夫(昭和31年生まれ) 志賀町立富来中学校教頭 3児の父、趣味はJAZZ)

町の教育に新しい風を起こしたい。 温かい土壌作り 笑顔と地域に愛 は子どもたちの に努め、目指す



教 学

# 高浜小学校

谷内 義和

ちの実態をふまえ、一年一年のステップ アップを図っています。ゝ 子の育成」でした。年度ごとの子どもた 子の育成」。昨年は「できた喜びをもつ した。一昨年の目標は「考え、努力する きた喜びを確かにする子の育成」としま 人でスタートしました。学校目標を「で 今年度は全校児童308人、教職員22

> ます。子どもたちがいろんなことにチャ なかなかステップアップが難しい子もい しかし、今一歩、自分に自信が持てず 子どもたちは明るく純朴で素直です する子をめざして!

めのいろいろな支援を考え実行していま しいと願っています。学校では、そのた さらにそれを確かなものにしていってほ レンジし、自分でできることを増やし、

# 学力の向上に努めます!

こんな学校づくりをしています

- ○「言葉の力」をつける授業づくりをし
- ○全教科の中で、「書く力」をつけさせ ます。
- ○「高小学習のきまり」をもとに、 的学習習慣の定着を図ります。 基本
- ○学習のねらい、学ぶ内容を明確にして、 分かる授業を進めます。

### 当たり前のことが普通にでき る子を育てます!

- ○「おはようございます」「ありがとう 子を育てます。 でざいます」「さようなら」が言える
- ○他の児童をやさしく温かく支え、励ま すことができる学校づくりをします。

○「自分の学校は自分の手できれいに\_ きる子を育てます。 を合言葉に、しっかりと清掃活動がで

### ましく心豊かな子を育てます! 体力づくりと感性磨きで、 たく

- ○朝読書、読み聞かせ、図書館活動を通 を育てます。 して読む力や集中力をつけ、豊かな心
- ○体力アップ運動や各種大会を通して、 健康的でしっかりとした体力保持に努 励む子を育てます。 め、自分のよさが出せる体力づくりに
- ○学校行事や子供会行事、地域行事など 地域の人々、自然、文化を大切にする の体験を通して、感性を磨くとともに、 心を育てます。

できた喜びを確かに